

Karta oceny																													
P.	Nr wpływu do sekretariatu BFEiRG	Pełna nazwa wnioskodawcy	Status prawny wnioskodawcy/NGO, Uczelnia, Fundacja itp./	Dane teleadresowe wnioskodawcy/ osoba do kontaktu	Tytuł projektu	Kryteria formalne oceny								Kryteria merytoryczne oceny										Suma pkt	Biurowe merytoryczne	Uwagi	Rekomendacja		
						złożenia wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu, w terminie i w sposób wskazany w ogłoszeniu TAK/NIE	wypełnione i podpisane oświadczenie beneficjenta (załącznik nr 2) TAK/NIE	wypełnione i podpisane oświadczenie beneficjenta (załącznik nr 3) TAK/NIE	wskazanie potencjalnego źródła finansowania TAK/NIE	określenie roli m. st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner	czas realizacji projektu TAK/NIE	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m. st. Warszawy, krajowymi i UE TAK/NIE	skrócony opis projektu TAK/NIE	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	określony wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa	skoordynowanie w realizacji projektów o podobnym charakterze	współpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu	konsepca współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem	opis grupy docelowej, sposobu realizacji i ewentualnego propozowanego wsparcia do jej potrzeb	opis sposobu zarządzania projektem	szacowany budżet projektu	cel projektu oraz uzasadnienie jego realizacji					planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu
1.	FE-S/225/19	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	uczelnia wyższa	ul. Dębowska 5 01-815 Warszawa	BIO-MED-FIZ w edu_ akcji 3D	TAK	TAK	TAK	TAK	Partner	TAK	TAK	TAK	TAK	1,00	3,00	1,50	1,00	1,50	2,00	2,00	1,00	1,50	1,00	0,50	16,00	Biurowe merytoryczne	Opis projektu bardzo ogólny. Brakuje bardziej szczegółowej diagnozy konkretnych deficytów w edukacji młodzieży licealnej lub analizy wyników egzaminów maturalnych, dlatego trudno ocenić adekwatność i innowacyjność oferowanego wsparcia. W propozycji współpracy brakuje także wskazania zadań merytorycznych przewidzianych dla Partnera w trakcie realizacji projektu, co w obecnej perspektywie stanowi to wymóg zawierania partnerstwa. Warunki ogłoszonego naboru projektów w ramach RPO WM 2014 – 2020, w załączniku dot. kryteriów dostępu, jakim jest średnia wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach, bardzo zawężają liczbę szkół z terenu m. st. Warszawy jako potencjalnych adresatów wsparcia. Stanowi to jedno z poważniejszych ryzyk ewentualnego projektu. W związku z tym konieczne jest jeszcze przed rozpoczęciem przygotowania wniosku aplikacyjnego pozyskanie deklaracji przystąpienia szkoły typowanej ze względu na niskie wyniki	d o n e g o c j a c j i

ZASTĘPCA DYREKTORA
BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH
I REGIONALNYCH
Urszula Świerżewska-Chrzan
Urszula Świerżewska-Chrzan

Chrzan

Piliśkówna