

		Karta oceny																													
Lp	Nr wpływu do sekretariatu BFERGO	Pełna nazwa wnioskodawcy	Status prawny wnioskodawcy/NGO, Uczelnia, Fundacja itp.	Dane teleadresowe wnioskodawcy/osoba do kontaktu	Tytuł projektu	Kryteria formalne oceny												Kryteria merytoryczne oceny										Suma pkt	Biuro merytoryczne	Uwagi	Rekomendacja
						złożenie wypełnionego / podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu, w terminie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu TAK/NIE	wypełnienie / podpisane oświadczenie olerenta (załącznik nr 2) TAK/NIE	wypełnione / podpisane oświadczenie olerenta (załącznik nr 3) TAK/NIE	wskazanie potencjalnego źródła finansowania TAK/NIE	określenie roli m. st. Wnioskodawcy w projekcie: Lider/ Partner	czas realizacji projektu TAK/NIE	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi Wnioskodawcy, krajowymi i UE TAK/NIE	skrócony opis projektu TAK/NIE	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizacji celu partnerstwa	skwalifikacja w realizacji projektów o podobnym charakterze	współpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu	konceptacja współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem	opis grupy / docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wydatku do jej potrzeb	opis sposobu zarządzania projektem	szacowany budżet projektu	cel projektu oraz uzasadnienie jego realizacji	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu						
1	FE-S/212/18	Uczelnia Techniczna Houdonowa im. H. Chodkowskiej	uczelnia wyższa	ul. Jagiellońska 82 F 03-301 Warszawa	Klucz do sukcesu w życiu zawodowym. Podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	TAK	TAK	TAK	TAK	Lider/Partner	TAK	TAK	TAK	TAK	1	3	3	3	2	2	4	0	3	1	3	25,00	Biuro Edukacji	Przedstawiona oferta dla uczniów szkół ogólnokształcących różnego poziomu w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych mających na celu podniesienie kompetencji kluczowych ma charakter ogólny i nie wyróżnia się wśród innych ofert innowacyjnością lub interesującym pomysłem na realizację tego typu zajęć. Ponieważ uczelnia złożyła na konkurs jeszcze dwie inne oferty, które dotyczą realizacji projektów w obszarze szkół zawodowych, BE mogło zapoznać się z ciekawymi i specyficznymi doświadczeniami oraz wiedzą uczelni dot. m.in. współpracy z pracodawcami przy modyfikacji programów nauczania i dostosowywaniu ich do potrzeb rynku pracy. Oczekiwania BE dotyczyłyby sformułowania propozycji dla szkół ogólnokształcących bardziej specyficznej, odnoszącej się do wiedzy i doświadczenia uczelni zbudowanej na znajomości relacji na rynku pracy i oczekiwań pracodawców	do n e g o c j a c j i		
2	FE-S/226/18	Fundacja Humanites	fundacja	ul. Nowogrodzka 56 lok. 7 00-695 Warszawa	Program 4D_enter - rozwój kluczowych kompetencji i droga do kreatywności, przedsiębiorczości i udanego życia	TAK	TAK	TAK	TAK	Lider	TAK	TAK	TAK	TAK	1	2	3	2	4	4	2	1	3	3	3	28	Biuro Edukacji	Oferta wymaga sprecyzowania zasad rekrutacji placówek - uzasadnienie liczby placówek uczestniczących w projekcie. Oferta przewiduje wspólne przygotowanie projektu do Działania 10.1.2 (ZIT), co wymaga działań skierowanych do uczniów, a przedstawiona oferta przedstawia skupia się na działaniach skierowanych do nauczycieli. Niezbędne jest dokładny podział zadań pomiędzy Lidera i Partnera.	do n e g o c j a c j i		

DYREKTOR  
BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH  
I ROZWOJU GOSPODARSTWA  
Maciej Fijałkowski

*Alina...*  
*Maciej...*