

Karta oceny

Lp.	Nr wpływu do sekretariatu BFERG	Pełna nazwa wnioskodawcy	Status prawny wnioskodawcy/NGO, Uczelnia, Fundacja itp.	Dane teleadresowe wnioskodawcy/osoba do kontaktu	Tytuł projektu	Kryteria formalne oceny												Kryteria merytoryczne oceny												Rekomendacja
						złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu w terminie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu TAK/NIE	Wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 2) TAK/NIE	Wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 3) TAK/NIE	Wskazanie potencjalnego źródła finansowania TAK/NIE	określenie roli m. st. Wnioskodawcy w projekcie: Lider/ Partner	czas realizacji projektu TAK/NIE	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE	Zgodność procedury współpracy z dokumentami strażackimi m. st. Warszawy, krajowymi i UE TAK/NIE	skrócony opis projektu TAK/NIE	Zgodność dofinansowania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizacji celu partnerstwa	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze	wpółpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu	Koncepcja współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem	opis grupy docelowej, sposobu realizacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	opis sposobu zarządzania projektem	szacowany budżet projektu	cel projektu oraz uzasadnienie jego realizacji	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu	Suma pkt	Biuro merytoryczne			
1.	FE-S/137/16	GROM COMBAT SYSTEM BARTOSZ GAGUCKI	Przedsiębiorstwo	ul. Strumykowa 29C/606, 03-138 Warszawa	"Bezpieczni, Sprawni, Mądrzy, Skuteczni"	TAK	TAK	TAK	TAK	Partner	TAK	TAK	TAK	TAK	1,00	3,00	2,33	2,67	3,67	4,67	3,33	1,33	1,67	1,67	2,67	28,01	Biuro Edukacji, Urząd Dzielniczy Targówek, Urząd Dzielniczy Ursynów	Zaproponowany projekt jest zgodny z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 (USO art. 35 ust 2 pkt 1) jakim jest wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedsięwzięcie jest także poprawne pod względem dydaktycznym, gdyż pozwala na rozwój osobowości ucznia w trzech obszarach: wiadomości, umiejętności i postawy. Zaproponowana tematyka warsztatów przyczyni się do wzrostu wiedzy i świadomości społeczności szkolnej w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa i sprzyjać będzie ciekawszym sposobom nauki w zakresie zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, co w dzisiejszych czasach staje się bardzo cenną i potrzebną umiejętnością.	P o z y t y w n a	
						Uwagi																								

DYREKTOR
 BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH
 I ROZWOJU GOSPODARSTWA
 Maciej Fijałkowski

Adrian
 A. Wójcik