

Karta oceny

Nr wpływu do sekretariatu BFERG	Pełna nazwa wnioskodawcy	Status prawny wnioskodawcy (NGO, Uczelnia, Fundacja itp.)	Dane teleadresowe wnioskodawcy/osoba do kontaktu	Tytuł projektu	Kryteria formalne oceny													Kryteria merytoryczne oceny													Suma pkt	Biuro merytoryczne	Uwagi	Rekomendacja
					złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu, w terminie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu TAK/NIE	wypełnienie i podpisanie oświadczenie oferenta (załącznik nr 2) TAK/NIE	wypełnienie i podpisanie oświadczenie oferenta (załącznik nr 3) TAK/NIE	wskazanie potencjalnego źródła finansowania TAK/NIE	określenie celów projektu, Lider Partner	czas realizacji projektu TAK/NIE	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE	Zgodność propozycji współpracy z wytycznymi konkursu (załącznik nr 1) i Uchwałą Zarządu BFERG z dnia 11.01.2011 r. W Warszawie, krajowymi i UE TAK/NIE	skrócony opis projektu TAK/NIE	zgodność działań potencjalnego partnera z celami partnerstwa	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizacji celu partnerstwa	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze	współpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu	Koncepcja współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem	opis grupy docelowej, sposobu realizacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	opis sposobu zarządzania projektem	szacowany budżet projektu	ceł projektu oraz uzasadnienie jego realizacji	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu										
1. FE-S/2323/15	Orange Polska Spółka Akcyjna	s.a.	Al. Jerozolimskie 160 02-326 Warszawa	Szkola bez granic	TAK	TAK	TAK	TAK	Lider	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	1,00	4,00	3,00	1,00	4,00	5,00	2,00	2,00	3,00	2,50	3,00	30,50	Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Praga Północ	Projekt jest uzupełnieniem działań Dzielnicy Praga-Północ zmierzających do wykorzystania narzędzi informatycznych w edukacji w celu zwiększenia zaangażowania uczniów praskich szkół w naukę i poprawę ich wyników. W projekcie dobrze zdiagnozowano grupę docelową i określono cele projektu. Sposób zarządzania także został jasno określony. Doprecyzowania wymaga jedynie budżet projektu w części przypadającej na szkolenia nauczycieli.	p o z y t y w n a					

DYREKTOR
BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH
I ROZWOJU GOSPODARSTWA
Maciej Fijałkowski
Maciej Fijałkowski

A. Kosiński

W. W.