

Karta oceny

Lp.	Nr wpływu do sekretariatu BFERG	Pełna nazwa wnioskodawcy	Status prawny wnioskodawcy (NGO, Uczelnia, Fundacja itp.)	Data telefonicznej wnikoskodawcy/ osoba do kontaktu	Tytuł projektu	Kryteria formalne oceny										Kryteria merytoryczne oceny										Suma pkt	Biuro merytoryczne	Uwagi	Rekomendacja
						złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu, w terminie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu TAK/NIE	wypełnienie i podpisanie oświadczenia oferenta (załącznik nr 2) TAK/NIE	wypełnienie i podpisanie oświadczenia oferenta (załącznik nr 3) TAK/NIE	wskazanie potencjalnego źródła finansowania TAK/NIE	określenie roli m. st. Warszawy w projekcie Lider/ Partner	czas realizacji projektu TAK/NIE	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m. st. Warszawy, krajowymi i UE TAK/NIE	skrócony opis projektu TAK/NIE	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa	dotychczasowe w realizacji projektów o podobnym charakterze	współpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu	konceptcja współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem	opis grupy docelowej, sposobu realizacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	opis sposobu zarządzania projektem	szacowany budżet projektu	cel projektu oraz uzasadnienie jego realizacji	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu				
1.	FE-S/1859/15	Mały inżynier Ewa Bednarek		Grudzielec 47 63 - 440 Raszków	Warszawa miastem równych szans	TAK	TAK	TAK	TAK	Lider	TAK	TAK	TAK	TAK	1	3	3	1	2	6	4	1	2	1	1	25,00	Biuro Edukacji	M.st Warszawa realizowało w ostatniej perspektywie finansowej trzy projekty, których celem było wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez uczestnictwo uczniów w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (często obejmujących również korzystanie z placówek edukacyjnych i kulturowych poza szkołami). Firma Mały inżynier Ewa Bednarek posiada doświadczenie w zakresie organizacji tego typu zajęć i dysponuje odpowiednią kadrą oraz zapleczem techniczno-organizacyjnym do realizacji zajęć o charakterze badawczym. Współpraca jest możliwa, wymaga jednak bardziej konkretnych ustaleń (w tym wyjaśnienia kwestii braku konfliktu z ustawą Prawo zamówień publicznych dla Miasta jako Lidera przy zatrudnieniu wykonawców zajęć przez Partnera).	do n e g o c j a c j i
2	FE-S/1868/15	Stowarzyszenie "SPOZA"	stowarzyszenie	ul. Targowa 66/23 03-729 Warszawa	Labirynt Wiedzy	TAK	TAK	TAK	TAK	Lider	TAK	TAK	TAK	TAK	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	16,00	Biuro Edukacji	Projekt nie uwzględnia istniejącego stanu doradztwa zawodowego w Warszawie i nie stanowi realnego wsparcia dla Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego z powodu braku wskazania zgodności z Programem rowoju edukacji w latach 2013-2020	n e g a t y w n a
3.	FE-S/1859/15	Europejska Fundacja Kultury	fundacja	ul. Teatralna 17 40-003 Katowice	Podniesienie kompetencji mieszkańców m.st. Warszawy w zakresie TIK i języków obcych	TAK	TAK	TAK	TAK	Partner	TAK	TAK	TAK	TAK	1,00	2,33	2,67	1,67	4,00	4,67	3,00	2,33	2,33	2,00	2,33	28,33	Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Praga Południe, Urząd Dzielnicy Targówek	Przedstawiona koncepcja projektu odpowiada potrzebom uczniów szkół zawodowych na terenie Dzielnicy Praga Południe i Targówek. Koncepcja projektu jest prawidłowa, spójna i możliwa do przeprowadzenia.	p o z y t y w n a

DYREKTOR
BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH
I ROZWOJU GOSPODARZEGO
Maciej Fijałkowski
Maciej Fijałkowski

Sławomir Chwał

A. Wotkowska