

Karta oceny

| Lp | Nr wpływu do sekretariatu BEREG | Pełna nazwa wnioskodawcy | Status sprawy wnioskodawcy (NGO, Uczelnia, Fundacja itp.) | Dane teleadresowe wnioskodawcy/osoba do kontaktu | Tytuł projektu | Kryteria formalne oceny | | | | | | | | | | | | Kryteria merytoryczne oceny | | | | | | | | | | | | Suma pkt | Biuro merytoryczne | Uwagi | Rekomendacja |
|----|---------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|----------------------------------|---|--|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|------------------------------------|---------------------------|--|---|---|------|------|------|-------|---|---|--|--------------|
| | | | | | | złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu w formie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu TAK/NIE | wypełnienie i podpisanie oświadczenie oferenta (załącznik nr 2) TAK/NIE | wypełnienie i podpisanie oświadczenie oferenta (załącznik nr 3) TAK/NIE | wskazanie potencjalnego z udziałem finansowania TAK/NIE | określenie roli m. st. Warszawy w projekcie, Lider/Partner | czas realizacji projektu TAK/NIE | dyplomowane wykształceni kadra w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE | Zgodność propozycji współpracy z wymaganiami określonymi w Wykazie Wydziału Wzrostu i Wzrostu i UE TAK/NIE | skrócony opis projektu TAK/NIE | spójność działań podjętych przez partnera z celami partnerstwa | oferowany wkład potencjalnego partnera w realizacji celu partnerstwa | doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze | współpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu | Konsepca współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem | opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i selekcji, atrakcyjność finansowania projektu do jej potrzeb | opis sposobu zarządzania projektem | szacowany budżet projektu | cel projektu oraz uzasadnienie jego realizacji | planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji | najważniejsze wskaźniki realizacji projektu | | | | | | | | |
| 1 | FE-S/186/15 | Europejska Fundacja Kultury | fundacja | ul. Teatralna 17 40-003 Katowice | Podwyższanie kwalifikacji zawodowych kierowników CKU nr 15 w Warszawie z zakresu grafiki komputerowej, mechatroniki, florystyki oraz wizerunku | TAK | TAK | TAK | TAK | Partner | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 1,00 | 2,50 | 2,50 | 2,00 | 4,00 | 5,00 | 3,00 | 2,00 | 2,50 | 2,00 | 2,00 | 28,50 | Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Praga Południe | Konsepca projektu prawidłowa, spójna. Uszczególnienie wymaga budżet projektu oraz termin jego realizacji. | do negocjacji | |
| 2 | FE-S/184/15 | Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach Wzrost w Warszawie | uczelnia wyższa | ul. Jana Piwnika "Ponurego" 49 25-666 Kielce | Szkoła komunikacji i dialogu | TAK | TAK | TAK | TAK | Partner | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14,00 | Biuro Edukacji | Biuro Edukacji od kilku lat tworzy już dobre praktyki w mediacjach rówieśniczych a samorządowa placówka doskonalenia nauczycieli Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkół jest w trakcie zaawansowanych prac dotyczących proponowanego tematu partnerstwa tj. utworzenia systemu mediacji rówieśniczych dla szkół warszawskich. Dlatego m. st. Warszawa nie jest zainteresowane partnerstwem w tym zakresie. | negatywna |
| 3 | FE-S/180/15 | Europejska Fundacja Kultury | fundacja | ul. Teatralna 17 40-003 Katowice | "Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe" | TAK | TAK | TAK | TAK | Partner | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 1,00 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 2,50 | 2,00 | 30,00 | Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Praga Południe | Przedstawiona koncepcja projektu odpowiada potrzebom uczniów szkół zawodowych na terenie Pragi Południe i jest adekwatna do obszarów interwencji, które Dzielnica Praga Południe m. st. Warszawy zamierza podjąć i realizować ze środków Unii Europejskiej w ramach projektów edukacyjnych. Koncepcja projektu jest prawidłowa, spójna i możliwa do przeprowadzenia. Doprecyzowania wymaga grupa docelowa - w ofercie raz są wpisani uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej, a w innym miejscu uczniowie gimnazjum. | do negocjacji | |
| 4 | FE-S/180/15 | Fundacja Żyj z pasją | fundacja | ul. J. Meisnera 1/3 lok. 319 03-982 Warszawa | Bieleńska Akademia Dobrych Rozwiązań - Program kompleksowego wsparcia dla rodzin z terenu dzielnicy Bielany m. st. Warszawy w wypełnianiu ich podstawowych funkcji i zadań | TAK | NIE | TAK | TAK | Lider | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 0,67 | 1,67 | 2,33 | 1,00 | 2,67 | 1,67 | 2,33 | 1,33 | 2,00 | 0,67 | 0,33 | 16,67 | Biuro Pomocy i Projektów Społecznych, Pomocy Społecznej Dzielnicy Bielany | Oferta skierowana jest do 90 rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym zamieszkujących na terenie dzielnicy Bielany m. st. Warszawy. Uzasadnienie potrzeb wsparcia rodzin, jednak zadania wskazane przez oferenta w głównej mierze skierowane są do dzieci i młodzieży, brakuje w ofercie działań skierowanych do rodzin. Oferent nie przedstawił sposobu rekrutacji beneficjentów do projektu. W budżecie projektu nie został określony podział pomiędzy Lidera a Partnera. Oferent w punkcie dotyczącym wskaźników realizacji projektu wskazał działania a nie wskaźniki. Oferent nie przedstawił koncepcji współpracy na etapie przygotowania projektu, określone zostały tematy spotkań bez wskazania kim mają być uczestnicy tych spotkań, brakuje uzasadnienia w przedstawionej koncepcji współpracy. | do negocjacji | |
| 5 | FE-S/182/15 | Fundacja Nowatorska Edukacja | fundacja | ul. Oświatowa 30A 01-366 Warszawa | Warszawskie spotkania z Nauką | TAK | TAK | TAK | TAK | Partner | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 1,00 | 3,50 | 2,50 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 1,50 | 30,50 | Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Ursynów | Projekt jest racjonalnie skonstruowany, Fundacja posiada doświadczenie w realizacji tego typu projektów. Projekt stanowi odpowiedź na zdiagnozowane problemy, a jego działania odpowiadają zapotrzebowaniu i celowi projektu. Jedyny problem stanowi wskazanie rezultatów zamiast wskaźników realizacji projektu (nie są one policalne itp.), ale jest to punkt, który można uzupełnić już na etapie ewentualnego przygotowania wniosku. | pozytywna | |
| 6 | FE-S/178/15 | SYNTEA spółka akcyjna | spółka akcyjna | ul. Wojciechowska 9a 20-704 Lublin | Energia kompetencji | TAK | TAK | TAK | TAK | Partner | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 1,00 | 3,50 | 3,00 | 2,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 2,50 | 1,00 | 2,50 | 28,50 | Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Białołęka | Partnerstwo jest uzasadnione z uwagi na wspólną chęć działania na rzecz podniesienia jakości edukacji przedszkolnej w Dzielnicy Białołęka oraz chęć wymiany doświadczeń pomiędzy partnerami. Beneficjent oferuje wniesienie do projektu potencjału ludzkiego, organizacyjnego, technicznego, finansowego. Zostało wykazane doświadczenie w realizacji projektów o charakterze edukacyjnym-Szt. we wszystkich projektach realizowano zakładane rezultaty. Koncepcja współpracy opis działań z podziałem na Lidera i Partnera jest w pełni i wyczerpująco uzasadniona. Grupa docelowa opisano w sposób zwięzły, oferent rozczłowił/rozpoznał w sposób właściwy potrzeby mieszkańców Dzielnicy i odniósł do wsparcia. Wykazano sposób rekrutacji. Wykazano podział zadań w zarządzaniu projektem oraz realny budżet. Wskazano cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji. Wskazano działania w okresie realizacji i opisano wskaźniki adekwatne do celu projektu. Określono ramy czasowe realizacji projektów, nie wskazano szczegółowych terminów realizacji zadań. Projekt wpisuje się w program RPO WM 2014-2020 oraz w strategię m. st. Warszawy. | do negocjacji | |
| 7 | FE-S/180/15 | SYNTEA spółka akcyjna | spółka akcyjna | ul. Wojciechowska 9a 20-704 Lublin | Energia kompetencji | TAK | TAK | TAK | TAK | Partner | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | 1,00 | 3,50 | 3,00 | 2,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 2,50 | 1,00 | 2,50 | 28,50 | Biuro Edukacji, Urząd Dzielnicy Włochy | Partnerstwo jest uzasadnione z uwagi na wspólną chęć działania na rzecz podniesienia jakości edukacji przedszkolnej w Dzielnicy Włochy oraz chęć wymiany doświadczeń pomiędzy partnerami. Beneficjent oferuje wniesienie do projektu potencjału ludzkiego, organizacyjnego, technicznego, finansowego. Zostało wykazane doświadczenie w realizacji projektów o charakterze edukacyjnym-Szt. we wszystkich projektach realizowano zakładane rezultaty. Koncepcja współpracy opis działań z podziałem na Lidera i Partnera jest w pełni i wyczerpująco uzasadniona. Grupa docelowa opisano w sposób zwięzły, oferent rozczłowił/rozpoznał w sposób właściwy potrzeby mieszkańców Dzielnicy i odniósł do wsparcia. Wykazano sposób rekrutacji. Wykazano podział zadań w zarządzaniu projektem oraz realny budżet. Wskazano cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji. Wskazano działania w okresie realizacji i opisano wskaźniki adekwatne do celu projektu. Określono ramy czasowe realizacji projektów, nie wskazano szczegółowych terminów realizacji zadań. Projekt wpisuje się w program RPO WM 2014-2020 oraz w strategię m. st. Warszawy. | do negocjacji | |

DYREKTOR
BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH
I ROZWOJU GOSPODARSTWA
Maciej Fijałkowski

A. Kotwarska
07.06.2015