

| Karta oceny |                                 |                          |   |   |                                    |   |   |   |   |   |                                  |   |  |                              |  |  |   |   |  |  |                                    |                           |  |          |                    |       |   |  |   |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|--|------------------------------|--|--|---|---|--|--|------------------------------------|---------------------------|--|----------|--------------------|-------|---|--|---|
| Lp.         | Nr wpływu do sekretariatu BFERG | Pełna nazwa wnioskodawcy | Status prawny wnioskodawcy (NGO, Uczelnia, Fundacja itp.) | Data i adres e-mail wnioskodawcy/ osoba do kontaktu | Tytuł projektu                     | Kryteria formalne oceny   |   |   |   |   |                                  |   |  | Kryteria merytoryczne oceny  |  |  |   |   |  |  |                                    |                           |  | Suma pkt | Biuro merytoryczne | Uwagi | Rekomendacja  |  |   |
|             |                                 |                          |   |   |                                    | złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu, w terminie i miejscu wskazanym w ogłoszeniu TAK/NIE | wpłacone i podpisane oświadczenie o prawdziwości danych TAK/NIE | wypełnione i podpisane oświadczenie o prawdziwości danych TAK/NIE | wskazanie potencjalnego źródła finansowania TAK/NIE | określenie roli m. st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner | czas realizacji projektu TAK/NIE | dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu TAK/NIE | zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m. st. Warszawy, Krajowym i UE TAK/NIE | krótki opis projektu TAK/NIE | Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa | oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa | doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze | współpraca z beneficjentem na etapie przygotowania projektu | konceptcja współpracy oraz opis działań wraz z uzasadnieniem | opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb | opis sposobu zarządzania projektem | szacowany budżet projektu | cel projektu oraz uzasadnienie jego realizacji |          |                    |       |   | planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji  | najważniejsze wskaźniki realizacji projektu |
| 1.          | FE-S/1799/15                    | SYNTEA spółka akcyjna    | spółka akcyjna  | ul. Wojciechowska 9a 20-704 Lublin                  | Moje przedszkole - najlepszy start | TAK   | TAK   | TAK   | TAK   | Partner   | TAK                              | TAK   | TAK  | TAK                          | 1  | 4  | 3   | 3   | 6  | 5  | 4                                  | 3                         | 2  | 1        | 2                  | 34,00 | Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy, Urząd Dzielnicy Włochy | Partnerstwo jest uzasadnione z uwagi na wspólną chęć działania na rzecz podniesienia jakości edukacji przedszkolnej w Dzielnicy Włochy oraz chęć wymiany doświadczeń pomiędzy partnerami. Beneficjent oferuje wniesienie do projektu potencjału ludzkiego, organizacyjnego, technicznego, finansowego. Zostało wykazane doświadczenie w realizacji projektów o charakterze edukacyjnym (5) - we wszystkich realizowano zakładane rezultaty. Konceptcja współpracy opisana została z podziałem na Lider i Partner, wyczerpująco uzasadniony. Grupę docelową opisano w sposób zwięzły, oferent rozczłowił/rozpoznał w sposób właściwy potrzeby przedszkoli z Dzielnicy. Wykazano sposób rekrutacji, podział zadań w zarządzaniu projektem, wskazano działania w okresie realizacji. Budżet realny, wskazano cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji. Wskaźniki są adekwatne do celu projektu. Określono ramy czasowe realizacji projektów, nie wskazano sztywnych terminów realizacji zadań. Projekt wpisuje się w program RPO WM 2014-2020 oraz w strategię m. st. Warszawy. Pomimo tego, wystąpiły błędy formalne w opisie projektu. Wnioskodawca w ofercie wskazuje 3 przedszkola, a następnie 4 przedszkola. Buzdi również wątpliwość liczba dzieci objętych projektem - do 3 największych przedszkoli w dzielnicy uczęszcza ok 430 dzieci. Opis projektu wskazuje także na małe doświadczenie w realizacji projektów dotyczących wspomagania rozwoju dzieci w ramach edukacji przedszkolnej (edukacja wczesnoszkolna i nauczanie początkowe dotyczy klas I-III, a nie wychowania przedszkolnego, decyzje o wyborze formy kształcenia podejmują rodzice - dziecko niepełnosprawne może uczęszczać do przedszkola ogólnodostępnego, integracyjnego lub specjalnego). Firma dysponuje potencjałem organizacyjnym i technicznym - co w połączeniu z zapleczem merytorycznym Wydziału Osoby i Wychowania w dzielnicy Włochy i w przedszkolach oraz poradnich psychologicznych - pedagogicznych, dzięki realizacji projektu może przygotować wytypowane do modernizacji przedszkola do edukacji dzieci z niepełnosprawnościami. | P<br>o<br>z<br>y<br>t<br>y<br>w<br>n<br>a   |

DYREKTOR  
BIURA FUNDUSZY EUROPEJSKICH  
I ROZWÓJU MIAST I WSI  
Maciej Rijaikowski

*Maciej Rijaikowski*  
Zelazowski