

Karta oceny zbiorcza.

I. Informacje o ofercie:

1. Numer i data wpływu do sekretariatu BFEIRG: FE-S/838/17, 1.03.2017 r. uzupełnienie 13.03.2017 r.
2. Pełna nazwa wnioskodawcy: Akademia Nauki Spółka z.o.o.
3. Status prawny wnioskodawcy: sp. z. o.o.
4. Dane teleadresowe wnioskodawcy: ul. Nowoogrodzka 49, 00-695 Warszawa
5. Tytuł projektu: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół zawodowych poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe
6. Obszar wiodący: edukacja

II. Podczas posiedzenia opiniującego oferty współpracy potencjalnych partnerów obradowała komisja w następującym składzie:

1. Agnieszka Kosiarz, Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Żoliborz m.st. Warszawy.
2. Piotr Powała; Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Praga-Północ m.st. Warszawy
3. Elżbieta Przybylska ; Wydział Funduszy Europejskich dla Dzielnicy Praga Północ m.st. Warszawy.
4. Barbara Drewnowska, Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.

III. Kryteria oraz sposób oceny:

	KRYTERIA FORMALNE (wypełnia Biuro Funduszy Europejskich i Rozwoju Gospodarczego)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu (tj. wniosku o dofinansowanie dla danego działania w ramach programu operacyjnego lub na wzorze stanowiącym załącznik nr 1)	TAK/NIE	TAK
b)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 2)		TAK
c)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 3)		TAK
d)	wskazanie obszaru wiodącego, którego dotyczy propozycja współpracy		TAK
e)	krótki opis projektu		TAK
f)	planowany okres realizacji projektu		TAK
g)	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m.st. Warszawy, krajowymi i UE		TAK
h)	wskazanie potencjalnego źródła finansowania, w szczególności nazwa Programu Operacyjnego, Priorytetu i Działania		TAK
i)	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu		TAK

j)	określenie roli m.st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner	PARTNER	TAK
	KRYTERIA MERYTORYCZNE (wypełnia komórka/jednostka merytoryczna w danym obszarze)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji	0 – 3 pkt	3
b)	opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	0 – 6 pkt	4,3
c)	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	0 – 3 pkt	2,7
d)	szacowany budżet projektu (z uwzględnieniem podziału Lider/Partner oraz wskazaniem źródła wkładu własnego)	0 – 3 pkt	2
e)	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu	0 – 3 pkt	1,3
f)	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze (wykazanie realizacji projektów o różnych źródłach finansowania, lecz realizowanych w obszarze, którego dotyczy projekt partnerski)	0 – 3 pkt	2,3
g)	spodziewane korzyści dla miasta wynikające z realizacji projektu	0 – 3 pkt	2
h)	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa (ludzki, organizacyjny, techniczny lub finansowy)	0 – 4 pkt	2
i)	przedstawienie koncepcji współpracy z m.st. Warszawą wraz z określeniem sposobu zarządzania projektem	0 – 4 pkt	3,7
j)	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	0 – 1 pkt	1
SUMA PUNKTÓW:		24,3	

IV. Rekomendacja: pozytywna

V. Uwagi: Projekt zakłada wsparcie uczniów dwóch szkół zawodowych Zaplanowane szkolenia uczniów przyczynią się do wyrównania dysproporcji edukacyjnych uczniów mających problemy z nauką matematyki i języka obcego, poszerzenia wiedzy zawodowej oraz umiejętności własnego doskonalenia i motywacji do dalszego kształcenia się. Projekt zakłada również wdrożenie nowego programu nauczania związanego z drukiem 3D oraz wprowadzenie zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, umożliwiające kształtowanie wśród uczniów umiejętności funkcjonowania na rynku pracy. Projekt wpisuje się w zdiagnozowane potrzeby wsparcia uczniów w zakresie kompetencji kluczowych i wychodzi naprzeciw koncepcji działań w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.

VI. Data i podpis 24.03.2017

ZASTĘPCA DYREKTORA
BIURA EDUKACJI

[Podpis]
Mirosław Siałatycki