

Karta oceny zbiorcza

I. Informacje o ofercie:

1. Numer i data wpływu do sekretariatu BFEiRG: FE-S/377/17, 30.01.2017 r.
2. Pełna nazwa wnioskodawcy: Akademia Nauki Spółka z.o.o.
3. Status prawny wnioskodawcy: sp. z. o.o.
4. Dane teleadresowe wnioskodawcy: ul. Nowoogrodzka 49, 00-695 Warszawa
5. Tytuł projektu: Europejskie staże dla uczniów szkół zawodowych
6. Obszar wiodący: edukacja

II. Podczas posiedzenia opiniującego oferty współpracy potencjalnych partnerów obradowała komisja w następującym składzie:

1. Barbara Drewnowska, Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy
2. Barbara Robakiewicz, Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.

III. Kryteria oraz sposób oceny:

	KRYTERIA FORMALNE (wypełnia Biuro Funduszy Europejskich i Rozwoju Gospodarczego)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu (tj. wniosku o dofinansowanie dla danego działania w ramach programu operacyjnego lub na wzorze stanowiącym załącznik nr 1)	TAK/NIE	TAK
b)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 2)		TAK
c)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 3)		TAK
d)	wskazanie obszaru wiodącego, którego dotyczy propozycja współpracy		TAK
e)	krótki opis projektu		TAK
f)	planowany okres realizacji projektu		TAK
g)	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m.st. Warszawy, krajowymi i UE		TAK
h)	wskazanie potencjalnego źródła finansowania, w szczególności nazwa Programu Operacyjnego, Priorytetu i Działania		TAK
i)	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu		TAK
j)	określenie roli m.st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner		PARTNER

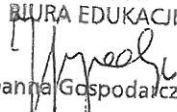
	KRYTERIA MERYTORYCZNE (wypełnia komórka/jednostka merytoryczna w danym obszarze)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji	0 – 3 pkt	3
b)	opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	0 – 6 pkt	5,5
c)	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	0 – 3 pkt	2
d)	szacowany budżet projektu (z uwzględnieniem podziału Lider/Partner oraz wskazaniem źródła wkładu własnego)	0 – 3 pkt	2,5
e)	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu	0 – 3 pkt	0
f)	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze (wykazanie realizacji projektów o różnych źródłach finansowania, lecz realizowanych w obszarze, którego dotyczy projekt partnerski)	0 – 3 pkt	2,5
g)	spodziewane korzyści dla miasta wynikające z realizacji projektu	0 – 3 pkt	2
h)	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa (ludzki, organizacyjny, techniczny lub finansowy)	0 – 4 pkt	2
i)	przedstawienie koncepcji współpracy z m.st. Warszawą wraz z określeniem sposobu zarządzania projektem	0 – 4 pkt	4
j)	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	0 – 1 pkt	1
SUMA PUNKTÓW:			24,5

IV. Rekomendacja: POZYTYWNA

V. Uwagi: Projekt zakłada wsparcie uczniów i uczennic trzech warszawskich szkół - Zespołu Szkół nr 33 ul. Targowa 86, Zespołu Szkół Samochodowych i Licealnych nr 2 al. Jana Pawła II 69, Zespołu Szkół Samochodowych i Licealnych nr 3 im. I. J. Paderewskiego ul. Włociańska 35 kształcących się w zawodach: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, monter mechatronik, blacharz samochodowy. Zawody: monter mechatronik i blacharz samochodowy będą wprowadzone do oferty kształcenia w roku szkolnym 2017/2018. Jeżeli nie zostaną utworzone klasy w tych zawodach, będzie trzeba zmodyfikować program przez usunięcie szkoleń z zakresu „Techniki prac blacharskich”. Szkolenia teoretyczne oraz dwutygodniowe praktyki w Grecji przyczynią się do poszerzenia wiedzy zawodowej i umiejętności praktycznych uczniów, doskonalenia kompetencji językowych i umiejętności społecznych uczniów, motywacji do dalszego kształcenia, zwiększenia mobilności i poczucia własnej wartości na rynku pracy.

VI. Data i podpis:

1 lutego 2017 r.

DYREKTOR
BIURA EDUKACJI

Joanna Gospodarczyk