

Program „Akademia Wychowawcy”

XI edycja rok szkolny 2021/2022

Program edukacyjny „Akademia Wychowawcy” jest formą wsparcia placówek oświatowych w zakresie wdrażania podstawy programowej oraz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa oraz priorytetami związanymi z organizowaniem i prowadzeniem doskonalenia zawodowego nauczycielek i nauczycieli Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy w roku szkolnym 2021/2022.

Ten rok szkolny realizowany jest nadal w warunkach pandemii COVID-19, zmian w sposobie organizacji pracy z dziećmi i młodzieżą oraz wyzwaniami związanymi z edukacją zdalną i zapewnieniem bezpieczeństwa. Czynniki te stawiają przed kadrą pedagogiczną wiele nowych wyzwań wychowawczych, związanych z funkcjonowaniem zespołów klasowych, m.in.: budowaniem relacji w klasie rozproszonej, dbaniem o dobrostan psychofizyczny dzieci i młodzieży związany z zaspakajaniem potrzeb przynależności i uznania w grupie rówieśniczej oraz rozumieniem i przeżywaniem świata emocji.

Poprzednie edycje Programu „Akademia Wychowawcy” cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i okazały się istotną formą systematycznego wsparcia w obszarze rozwijania kompetencji wychowawczych dla wielu warszawskich nauczycielek i nauczycieli. Oferta szkoleniowa jest systematycznie monitorowana i dostosowywana do zmian w systemie oświaty oraz potrzeb osób uczestniczących w Programie, a także uzupełnienia o nowe treści (weekendowe szkolenia otwarte na wybrane tematy).

XI edycja Programu jest adresowana do kadry pedagogicznej warszawskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych:

- kl. I-III szkół podstawowych (1 grupa)
- kl. IV-VIII szkół podstawowych (2 grupa)
- liceów, techników i szkół branżowych (3 grupa)

Osoby uczestniczące w zajęciach dowiedzą się, m.in.: jak właściwie kształtować relacje z uczniami i uczennicami oraz jak współpracować z rodzicami, jak budować komunikację opartą na wzajemnym szacunku i zrozumieniu, jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych, jak zapobiegać kryzysom oraz różnym formom agresji i przemocy w szkołach (z uwzględnieniem przemocy elektronicznej), jak wspierać dzieci i młodzież w trudnych sytuacjach – z uwzględnieniem sytuacji pandemii COVID-19, jak kształtować postawy prospołeczne i przeciwdziałać wykluczeniu oraz jak planować pracę wychowawczą.

W ramach 130-godzinnego Programu przewidziano cykl zajęć warsztatowych oraz wykładów z zakresu pedagogiki i psychologii, wspomagających kadre pedagogiczną w pracy wychowawczej oraz opiece nad uczennicami i uczniami wymagającymi wsparcia. Zajęcia i wykłady będą prowadzone przez kadre posiadającą bogate doświadczenie oraz wieloletnią praktykę zawodową w przedmiotowym zakresie.

Osoby uczestniczące w Programie będą mogły, poza szkoleniami, skorzystać z indywidualnych form wsparcia (konsultacji, mentoringu, coachingu), w ramach których będą mogły przeanalizować swoje kompetencje wychowawcze, określić obszary rozwoju oraz omówić przypadki swoich wychowanek i wychowanków, aby znaleźć jak najlepsze sposoby rozwiązania ich problemów.

Jakie są cele Programu?

Strategicznym celem Programu jest zintegrowanie środowiska nauczycielek i nauczycieli, uczennic i uczniów oraz rodziców wokół wspólnych celów i działań wychowawczych w konkretnej placówce oraz stworzenie elastycznego, reagującego na potrzeby i zmiany, systemu wychowawczego.

1. rozwój kompetencji wychowawczych, takich jak:

- umiejętność skutecznej komunikacji w relacji: nauczycielka/nauczyciel-uczennica/uczeń, nauczycielka/nauczyciel rodzice
- umiejętność zarządzania sytuacją konfliktową (negocjacje, mediacje, arbitraż)
- umiejętność rozpoznania indywidualnych potrzeb i problemów uczennic/uczniów
- umiejętność planowania pracy wychowawczej i wsparcia wychowawczego.

2. podejmowanie przedsięwzięć profilaktycznych, dotyczących:

- przeciwdziałania agresji i przemocy w grupie rówieśniczej
- przeciwdziałania zachowaniom patologicznym wśród młodzieży
- przeciwdziałania negatywnym skutkom zachowań patologicznych wśród młodzieży.

Do kogo adresowany jest Program?

Program adresowany jest do kadry pedagogicznej warszawskich szkół podstawowych z kl. I-III i kl. IV-VIII szkół podstawowych oraz liceów, techników i szkół branżowych:

- nauczycielek/nauczycieli pełniących lub przygotowujących się do roli wychowawczyni/wychowawcy (niezależnie od stażu pracy),
- pedagożek/pedagogów szkolnych,
- nauczycielek/nauczycieli zainteresowanych doskonaleniem kompetencji wychowawczych, pogłębieniem wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii oraz podniesieniem jakości swojej pracy.

Osoby uczestniczące w Programie mogą być **animatorami i animatorkami rozwoju kompetencji wychowawczych** w swoich placówkach:

- mogą wspierać dyrektorki/dyrektorów w organizacji różnorodnych form doskonalenia dla rady pedagogicznej w swojej szkole
- mogą inspirować i aktywizować nauczycielki/nauczycieli do rozwoju kompetencji wychowawczych
- mogą pobudzać i motywować do kreatywnych działań
- mogą integrować środowisko szkolne wokół ważnych celów i działań wychowawczych.

Jak Program będzie realizowany?

1. Rekrutacja uczestniczek/uczestników (od 27 września 2021 r.)

Proces rekrutacji odbywać się będzie przez **elektroniczny system zapisu** (www.wcies.edu.pl - zapisy na szkolenia- szkolenia interdyscyplinarne) na podstawie wypełnionego formularza zgłoszeniowego.

2. 130-godzinny cykl warsztatów i wykładów

Zajęcia będą realizowane w blokach tematycznych w formie warsztatowej połączonej z interaktywnymi wykładami, w roku szkolnym 2021/2022, w maksymalnie 20-osobowych grupach zgodnie z **ramowym programem szkoleń**.

Zajęcia będą odbywać się zgodnie z terminami podanymi w **kalendariuszu szkoleń** (rozpoczną się 22 października 2021 r.).

Poszczególne moduły będą realizowane wyjazdowo (Ośrodek Syrenka w Marózie) oraz stacjonarnie w godz. 9.00-15.30 w siedzibie Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, przy ul. Starej 4 w Warszawie. Jeśli pojawią się ograniczenia pandemiczne, to zajęcia będą realizowane w formie zdalnej w godz. 9.00-15.30.

3. Materiały edukacyjne

Wersja elektroniczna publikacji „Akademia Wychowawcy”, zawierająca rozdziały zgodne z tematyką poszczególnych modułów realizowanego programu szkoleniowego. Zawierają one wstęp merytoryczny dotyczący treści modułu oraz przykładowe scenariusze zajęć lekcji wychowawczych.

Publikacja ma dostarczyć podstawowych informacji i wskazówek przydatnych nauczycielkom i nauczycielom w prowadzeniu zajęć wychowawczych i profilaktycznych. Może być również źródłem inspiracji, pomysłów i twórczych rozwiązań w pracy wychowawczej z młodzieżą i dziećmi.

4. Warunki zaliczenia kursu

- Udział w przynajmniej 80% zajęć dydaktycznych;
- Realizacja min. 3-godzinnego szkolenia dla rady pedagogicznej w ramach WDN lub lekcji wychowawczych z uczennicami/uczniami, lub zajęć dla rodziców potwierdzonych przez Dyrektora placówki.

Działania szkoleniowe związane z zaliczeniem kursu mogą obejmować również przygotowanie szkoły do udziału w konkursie o przyznanie Warszawskiej Nagrody



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

Institucja Edukacyjna m. st. Warszawy



Wychowawczej imienia Janusza Korczaka (więcej informacji na stronie internetowej www.edukacja.warszawa.pl).

5. Monitoring i ewaluacja

- ankiety ewaluacyjne po każdym bloku tematycznym,
- bieżący monitoring realizacji poszczególnych bloków tematycznych i potrzeb szkoleniowych osób uczestniczących.

6. Dodatkowe formy doskonalenia w ramach Programu „Akademia Wychowawcy”

- weekendowe, tematyczne szkolenia otwarte,
- indywidualne i grupowe formy wsparcia (konsultacje, mentoring, coaching).

7. Koordynatorka Programu

Izabela Podsiadło–Dacewicz

Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Stara 4, 00-231 Warszawa; e-mail: izabela.dacewicz@wcies.edu.pl