

### Wskazówki dla nauczyciela przedmiotów przyrodniczych IBSE<sup>1</sup>

1. Poczuj naukę. Ona generuje głosy, zapachy, hałasy i może przez to denerwować nauczyciela 😊
2. Wiedzę można znaleźć wszędzie, nie tylko w podręczniku.
3. Nauka może być hałaśliwa i może wymykać się spod kontroli.
4. Jeśli nie znasz odpowiedzi na pytanie to uczciwie powiedz to swoim uczniom.
5. Ucz sceptycznego, krytycznego podejścia do informacji, teorii, prawd.
6. Integruj nauki przyrodnicze z innymi działami nauczania i odwrotnie – umiejętności z innych działów nauki wprowadzaj w nauczanie przedmiotów przyrodniczych.
7. Ucz o naukowcach, tych współczesnych i tych z historii nauki, ucz, w jaki sposób doszli do osiągnięć, które stały się odkryciami, wynalazkami, podwalinami współczesnej nauki.
8. Włączaj rodziców w nauczanie przedmiotów przyrodniczych np. poprzez włączanie ich do pracy metodą projektów.
9. Nie obawiaj się wprowadzać nowych rozwiązań.
10. Proś o wsparcie (dyrektora, innych nauczycieli, rodziców i innych).
11. Nie gryź więcej niż możesz przeżuć 😊 - w polskiej wersji – Mierz siły na zamiary.

---

<sup>1</sup> Na podstawie Doing Good Science In Middle School, O. Jorgenson, J. Cleveland, R. Vanosdall, NSTApress, opracowała na potrzeby WCIES Urszula Poziomek.